

Actividades didácticas (pequeños aprendizajes)

Es misión del educador/a distribuir el tiempo de dichas actividades partiendo de los contenidos y la programación de clase.

El niño/a de 0-2 años pasará gran parte del día manipulando, explorando y conociendo a través del juego.

- **Juego libre:** a partir de estos se iniciará el descubrimiento del entorno, los objetos, los juguetes y los materiales desechables, así como la actividad motriz espontánea.
- **Juegos de construcción:** para empezar, es preferible darles juegos de bloques con piezas grandes de materiales semiduros y con las puntas redondeadas.
- **Juegos de contacto:** el maestro/a dedicará un momento del día al contacto individual, al cariño y a las necesidades afectivas en general.
- **Juego de aparecer/desaparecer:** en relación con la formación del objeto permanente, el niño/a pequeño/a muestra una gran satisfacción.
- **Juego heurístico:** exploración y manipulación de diferentes materiales, iniciando el descubrimiento y el desarrollo de la creatividad.
- **Juegos motores:** se realizan en la sala de psicomotricidad con el objetivo de iniciar el conocimiento del esquema corporal; las posturas y los movimientos básicos.
- **Juego simbólico:** imitación espontánea de actividades cotidianas
- **Juegos sensoriales:** que favorecen la estimulación de los sentidos y sus funciones (vista, oído, gusto, tacto y olfato).
- **Juegos musicales:** acompañar algún juego con canciones, músicas y sonidos.
- **Juegos plásticos:** los niños/as de 1-2 años establecen el primer contacto con el lenguaje plástico, descubriendo nuevos materiales.
- **Juegos literarios:** la instalación de la primera biblioteca del aula, compuesta por cuentos, ya sean sensoriales o de imágenes, láminas a ser posible plastificadas para facilitar su manipulación.